

SZAKÉRTŐ BIZOTTSÁGI VÉLEMÉNY

„Munkaerőhiány és kínálati többlet azonos szakképesítéssel rendelkezők körében: a szakképzés lehetőségei" című kutatás zárótanulmányáról

A Panta Rhei kimagaslóan jól dokumentált, logikusan felépített zárótanulmányt készített. A dokumentációban szinte példa nélküli alapossággal jártak el. (A mellékletben szerepelnek az interjúvázlatok, a megkérdezettek listája, a 3-féle kérdőív-típus, az **OKJ-FEOR** összepárosítás eredményét szakterületenként bemutató táblázatok, valamint a forrásjegyzékben szereplő művek összefoglaló ismertetése.)

Különösen a szakterületet kevésbé ismerők számára hasznos, hogy a zárótanulmány a fogalmak - talán túl részletesnek is tűnő - pontosításával, azok egyértelmű definiálásával vezeti be a téma vizsgálatát. Értékes része a tanulmánynak a nemzetközi kitekintés is a tartós munkaerőhiány meghatározásának és a munkaerőigény előrejelzésének külföldi gyakorlatáról.

A vállalatokat a kutatás maradéktalanul teljesítette. A mélyinterjúk, a munkaadók, munkavállalók és képző intézmények megkérdezése megfelelő számban megvalósult. Meghatározásra kerültek továbbá azok a foglalkozás-csoportok is, amelyekben a keresleti-kínálati többlet egyidejű előfordulása különösen élesen mutatkozik meg. A rendelkezésre álló adminisztratív adatbázisok alapján sikerült a képzési szakirányok és a foglalkozások összekapcsolását megvalósítani, ami lehetővé tette annak vizsgálatát, hogy valaki a szakképzettsége szakirányának megfelelő területen dolgozik-e. Ezzel a pályaelhagyás jelenségét lehetett több oldalról megközelíteni.

A kutatás a kereslet és kínálat mennyiségi összevetésén túl kitér a munkaerő minőségi jellemzőinek, továbbá a mobilitás, a szürke- és feketefoglalkoztatás, a hátrányos megkülönböztetés és a munkaközvetítés problematikájának a jelenséghez kapcsolódó részletes vizsgálatára. A mélyinterjúk és a kérdőíves felmérés alapján komplex módon elemzi az oktatási rendszer és a munkaerőpiac összefüggéseit. Ebben a tekintetben a szakmaválasztás problematikájától a pályaeorientáció szerepén keresztül az oktatásszervezési kérdések felvetéséig széles körre kiterjed a kutatók vizsgálódási területe.

A kutatás legnagyobb „hozzáadott értéke”, hogy új szempontokat vet fel a téma megközelítésében, ami újszerű gondolkodást és szemléletváltást tükröz. Igazolja a jelenség létezését, de a gazdaságszerveződés és működés jelen körülményei között nem ezt tekinti a fő problémának. Ajánlásaiban a pályaeorientáció fejlesztésére, szerepének növelésére helyezi a fő hangsúlyt. Ezen kívül több, átgondolásra érdemes javaslatot tesz a szakképzés rendszerével és megvalósításával kapcsolatban.